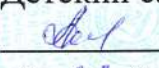


Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 25 «ИРС» Г. КУРЧАЛОЙ»
(ГБДОУ «Детский сад № 25 «Ирс» г.Курчалой)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«КУРЧАЛОЙ-Г1АЛИН № 25 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «ИРС»
(Курчалой-Г1алин № 25 йолу ПБШДУ «Ирс»)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель министра
образования и науки ЧР
 Д.А.Дадаева
« 26 » 03 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
«Детский сад №25 «Ирс»
 Л.М. Шовхалова
« 26 » 03 2026г.

ПРИНЯТА
на заседании трудового коллектива
ГБДОУ «Детский сад №25 «Ирс»
Протокол от «26» 03 2026г. № 3

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 25 "ИРС" Г. КУРЧАЛОЙ"
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 25 "ИРС" Г. КУРЧАЛОЙ", c=RU,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 25 "ИРС" Г. КУРЧАЛОЙ", email=zkpdo@mail.ru
Дата: 2026.10.16 10:14:44 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Ирс» г.Курчалой

г. Курчалой – 2026г.

№	Содержание
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ «Детский сад №25 «Ирс» с 2026 до 2029 гг.
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений
4	Цель и задачи программы
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)
6	Стратегия развития ДОУ
7	Совершенствование структуры управления
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно- методические, информационные и пр.)
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности
10	Стратегический план действий по реализации программы развития
11	Механизм мониторинга Программы развития

1. 1. Паспорт Программы развития
ГБДОУ «Детский сад №25 «Ирс» г.Курчалой

Наименование программы	Программа развития ДОУ с 2026 до 2029 годы является локальным нормативным актом.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, медицинский и обслуживающий персонал, родительская общественность
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) . "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); 6. Профессиональные стандарты по должностям, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р. 9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; 10. Устав ДОУ
Сведения о разработчиках	Ответственные: Шовхалова Луиза Магомедовна, заведующий ГБДОУ «Детский сад №25 «Ирс» Рабочая группа в составе, утвержденной приказом ДОУ № 16- од

	от 29.01.2026 г.
Цель программы развития	Обеспечение качественного образования в ДООУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами общества, направленных на достижение результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей своего народа, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание оптимальных условий, внедрение форм и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО), обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства. 2. Повышение социального статуса и конкурентоспособности Учреждения путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Совершенствование системы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. 5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Повышение и сохранение на должном уровне состояния комплексной защиты Учреждения. 7. Поднять уровень состояния охраны труда работников Учреждения.
Основные направления развития организации	- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды. - Повышение эффективности системы дополнительного образования. - Усиление информационной открытости. - Цифровизация рабочих и образовательных процессов. - Совершенствование системы охраны труда. - Усиление антитеррористической защищенности организации. - Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Увеличение финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. 6. Увеличение числа педагогов, воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности по реализации образовательной программы. 8. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ. 9. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 10. Снижение уровня заболеваемости. 11. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. 12. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	<u>Для Учреждения:</u> - высокий уровень конкурентноспособности учреждения в условиях снижения очередности; - современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО посредством улучшения материально-технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ; - усиленная воспитательная функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина, формирование основ его гражданской и культурной идентичности); -расширение системы социального партнерства. <u>Для обучающихся (воспитанников):</u>

	- 100% доступное образование для всех категорий - качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников; - возможность развиваться и проявлять инициативу в обучающей среде;
	<u>Для педагогических работников:</u> - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ; - высокий уровень профессиональной компетентности педагогов; - увеличение количества педагогов аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая) - увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; - расширение базы методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка; - информатизация процесса образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта Учреждения. <u>Для родительской общественности:</u> - непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях для социума.

Качественные характеристики программы	<i>Актуальность:</i> программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада. <i>Прогностичность:</i> данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. <i>Рациональность:</i> программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. <i>Реалистичность:</i> программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения. <i>Нормативно-правовая адекватность:</i> соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней. <i>Индивидуальность:</i> программа нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.
Контроль реализации программы развития	Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом. Управление программой осуществляется заведующим Шовхаловой Л.М. Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Учреждения, размещаются на официальном сайте.
Официальный сайт ДОУ	edu-gov.ru

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 25 «Ирс» г. Курчалой"

Юридический адрес: 366314, г. Курчалой, Курчалоевский муниципальный район, ул. Сайханова, 1.

Фактический адрес: 366314, г. Курчалой, Курчалоевский муниципальный район, ул. Сайханова, 1.

Телефон / факс: 8(965) 969-58-21

Сайт ДОУ: edu-gov.ru

Электронная почта: kurchaloy.irs25@mail.ru

Заведующий: Шовхалова Луиза Магомедовна

Количество групп 7, из них:

Вторая группа раннего возраста – (2-3лет) общеразвивающей направленности

Младшая группа (3-4 лет) - общеразвивающей направленности

Средняя группа (4-5 лет) – комбинированной направленности

Средняя группа (4-5) общеразвивающей направленности

Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности

Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) комбинированной направленности

Реализуемые в ДОО образовательные программы: Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОО, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Основной целью ДОО является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В ДОО реализуются следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2028 гг, утверждена приказом заведующего от 01.09.2023г. № 40-од;
- Дополнительная программа «Умные звуки»;
- парциальная программа «Сан кьоман хазна» Абдрахмаевой Ж.М. ;
- парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников» Банк России

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.2.Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОО

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОО, в том числе Программы воспитания, Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Устаревшая материально-техническая база.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДООУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- **построение коррекционной работы в соответствии с ФОП и ФАОП ДО;**
- **разработка адаптированных программ в соответствии с ФАОП ДО;**
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДООУ;
- поддержка взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в связи с реализацией **ФОП ДО. В связи** с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- **приобщение детей с ОВЗ к навыкам самообслуживания и трудовой деятельности с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.**
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДООУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДООУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет стажа	От 5 до 10 лет стажа	От 10 до 20 лет стажа	От 20 до 30 лет стажа
27	10	13	4	0

Образование педагогов

Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне специальное
27	10	17

Квалификационная категория

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
27	0	2	4	21

Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ:

- оснащение дидактическими материалами методического кабинета, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием. **Информационное обеспечение деятельности ДООУ:**

- активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДООУ с учетом запросов личности, общества и государства осуществляются через следующие задачи:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- **обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;**

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно - деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой ДОУ.

4. Взаимодействие с родителями и социумом

Социальный блок деятельности учреждения реализуется с учетом характеристик внешней и внутренней среды, участие учреждения в реализации проектов разного уровня. Реализация программы предполагает активное взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Воспитательно - образовательное направление		
ИРО	Повышение компетенции педагогов.	Курсы повышения квалификации
ГБДОУ	Обобщение передового педагогического опыта, обсуждение проблемных задач.	Сетевое взаимодействие, участие в семинарах, конференциях.
МБОУ СОШ № 1 г.Курчалой	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие детского сада и школы	Посещение школьных помещений детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями начальных классов школы;
Детская районная библиотека-филиал №2» г.Курчалоя	Приобщение детей к культуре чтения	- посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой -выдача родителям книг из фонда библиотеки в ДОУ.
Взаимодействие с мемориальным музеем им А-Х. Кадырова	Приобщение детей к истории нашего края	- экскурсия воспитанников ДОУ в историко-литературный музей; - консультирование педагогов ДОУ;

		- посещение выставок и мероприятий (сотрудники музея).
Взаимодействие с пожарной частью Курчалоевского района г. Курчалой	Ознакомление детей по пожарной безопасности Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи	- экскурсия воспитанников в пожарную часть; - проведение бесед с правилами поведения при пожаре и т.д.
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
ГБУ Поликлиника №1 г. Курчалой	Охрана и укрепление здоровья детей	- осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники;-контроль со стороны заведующего.
ОГИБДД УМВД РФ по ЧР (г.Курчалой)	Сохранение жизни и здоровья детей дошкольного возраста	Проведение бесед с детьми, ознакомление воспитанников с правилами дорожного движения

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В детском саду решаются задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации на страничках групп в социальных сетях и на официальной страничке детского сада В Контакте, Телеграмм в связи с сохранением противоэпидемиологических мер и мер антитеррористической безопасности.

Образовательная работа ДОУ направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; совместные проекты.

Сотрудничество детского сада с родителями направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
 2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
 3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.
 4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
 5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.
- Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
 7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
 8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- **система выявления и поддержки детей с ОВЗ;**
- профессиональное конкурсное движение.

- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДООУ относятся:

Открытость и поддержка – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДООУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2026 до 2031 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДООУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДООУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования

- Комфортная и безопасная образовательная среда
- **Условия созданные для детей с ОВЗ**
- Кадровый потенциал.

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования. Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную организацию, утверждает организационные, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - регламентации образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

8. Ресурсы

Нормативно -правовые	разработка локальных актов, регламентирующих деятельность
-----------------------------	---

	ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.
Научно - методические	- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ; - разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы; - учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ.
Кадровые	- создание условий для повышения квалификации педагогов; - создание творческих групп; - расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.
Информационные	- формирование банка данных по реализации Программы; - мониторинговые мероприятия; - организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.
Материально-технические	- приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ компьютерным оборудованием, оргтехническими средствами
Финансово-экономические	- смета расходов ДОУ; - спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	80	82	84	86	90

Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	2	2	3	3	4
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	40	45	50	55	60
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	95	95	96	96	98
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	80	85	90	95	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных компьютерным оборудованием	%	0	10	20	30	40
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	80	80	90	90	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для работы с детьми ОВЗ	%	50	50	70	70	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	50	50	50	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических Работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	25	30	30
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	20	25	30	35	40

Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	80	85	90	95	95
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями						
Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	10	20	40	50	60

10. Стратегический план действий по реализации программы развития

В основу реализации Программы положен современный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с

ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ и обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства, выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках ОП ДО ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с **ФАОП ДО**.
- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Управление качеством дошкольного образования			
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2026-2031	Заведующий
2	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы дошкольного образования ДОУ	2026-2031	Заведующий
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
4	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Заведующий
5	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	Ежегодно	Заведующий

6	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
7	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2026-2031	Заведующий
8	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2026-2031	Заведующий,
9	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2026-2031	Заведующий, педагоги
10	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2026-2031	Педагогический персонал
11	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Зам. зав. по УВР
12	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Педагоги
Комфортная и безопасная среда			
1	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер,
2	Материально -техническое состояние ДОУ.		Завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, завхоз, главный бухгалтер

4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2026-2031	Заведующий, завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2026-2031	Заведующий, завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, ответственный по охране труда
7	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, необходимой мебели, косметические ремонты помещений)	2026-2031	Заведующий, завхоз
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2026-2031	Заведующий, завхоз
9	Приобретение компьютерного оборудования для групп	2026-2031	Заведующий, завхоз
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, оборудование спортивной площадки.	2026-2031	Заведующий, завхоз
Кадровый потенциал			
1	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2026-2031	Заведующий
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий

3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2026-2031	Заведующий
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2026-2031	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заведующий
6	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий
7	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2026-2031	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в том числе **и с детьми с ОВЗ до 98%**;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, компьютерным оборудованием;

- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ.
- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 50 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.

11.Механизм мониторинга Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий. Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.