

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 5

от « 14 » 05 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБОУ ДО

Чимаева

140 мест.

25 2014 г.



План мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС ДО

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами) Программы развития
1	2	3	4	5	6	7
Задача I «Реализация основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»						
1	1.1 Обеспечение выполнения дошкольным образовательным учреждением заданий по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Заведующий Методист	2014-2019 гг. ежегодно	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в ДОУ без учета требований ФГОС ДО Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Рост количества родителей недовольных качеством дошкольного образования	Удельный вес воспитанников ДОУ, обучающихся по программе, соответствующей ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ

2	1.2. Обновление нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий	2014-2019гг.	Обеспечение доступности качества дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в ДОУ без учета требований ФГОС ДО	Соответствие локальных актов ДОУ нормативно-правовой базе в области образования РФ, чр
3	1.3 Разработка ООП в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий Методист	2014-2019гг. До востребования	Реализация ФГОС ДО	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в ДОУ без учета требований ФГОС ДО	Соответствие локальных актов ДОУ нормативно-правовой базе в области образования РФ, чр
Задача 2 «Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров»						
4	2.1. Разработка и внедрение персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения	Заведующий Методист	2014-2015гг.	Повышение эффективности деятельности педагогических работников ДОУ Внедрение персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников ДОУ Повышение качества дошкольного образования	Снижение эффективности и качества услуг дошкольного образования. Снижение эффективности и качества дошкольного образования Нарушение законодательства в части обеспечения повышения квалификации 1 раз в пять лет	Доля охвата педагогов процессом повышения квалификации в течение 1 года.
5	2.2. Внедрение показателей оценки	Заведующий Методист	2014-2015гг.	Повышение эффективности	Снижение эффективности и	Доля педагогов владеющих ИКТ и

	эффективности деятельности педагогических кадров		Деятельности педагогических работников ДОУ	качества дошкольного образования	применяющих их в образовательном процессе Доля педагогов имеющих личный сайт	
6	2.3. Организация и проведение аттестации педагогических кадров на подтверждение соответствия занимаемой должности, сопровождение аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории	Заведующий Методист	2014-2019гг Ежегодно в соответствии с планом	Повышение эффективности деятельности педагогических работников ДОУ	Нарушение законодательства в части обеспечения прохождения аттестации педагогическими работниками на соответствие занимаемой должности	Доля педагогов повысивших квалификационную категорию
7	2.4. Обеспечение участия педагогических работников в мероприятиях разного уровня по выявлению, распространению и поддержке инновационного опыта	Методист	2015-2020гг Ежегодно	Повышение качества дошкольного образования	Снижение эффективности и качества дошкольного образования	Доля участия педагогов в мероприятиях разного уровня
8	2.5. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию	Методист	2015-2020гг. периодически	Повышение эффективности деятельности педагогических работников ДОУ	Снижение эффективности и качества дошкольного образования	Доля педагогов владеющих ИКТ, современными образовательными технологиями и применяющих их в образовательном процессе

9	2.6. Сопровождение педагогических работников в процессе внедрения инновационных технологий в процесс реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Методист	2015-2020гг. Ежегодно	Повышение качества дошкольного образования	Снижение эффективности и качества дошкольного образования	Доля публикаций по вопросам воспитания и образования в СМИ.
Задача 3 «Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе»						
10	3.1. Расширение практики применения информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе	Методист	2015-2020гг.	Повышение качества дошкольного образования	Снижение эффективности и качества дошкольного образования Несоответствие образовательного процесса ФГОС ДО	Доля педагогов владеющих ИКТ и применяющих их в образовательном процессе Доля педагогов имеющих личный сайт
11	3.2. Оснащение воспитательно-образовательного процесса информационно-технологическим оборудованием	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2018гг.	Повышение качества дошкольного образования	Снижение эффективности и качества дошкольного образования Несоответствие образовательного процесса ФГОС ДО	Доля обеспечения информационно-технологическим оборудованием
Задача 4 «Совершенствование материально-технического и программного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО»						
12	4.1. Определение (уточнение) перечня сооружений ДОУ и прилегающих к ней территорий, подлежащих текущему	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2016гг	Надлежащее техническое состояние здания, сооружений ДОУ и прилегающих территорий	Увеличение количества сооружений, требующих текущего ремонта	Доля пополнения МТБ технологическим оборудованием.

	ремонт, составление плана текущего ремонта сооружений ДОУ и прилегающих к ней территорий				Надлежащее техническое состояние здания, сооружений ДОУ и прилегающих территорий	Увеличение количества сооружений, требующих текущего ремонта	Доля износа оборудования, доля помещений требующих ремонта
13	1.2. Текущий ремонт здания и сооружений ДОУ и прилегающих к ней территорий	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2020гг. Ежегодно в соответствии с планом		Надлежащее техническое состояние здания, сооружений ДОУ и прилегающих территорий	Увеличение количества сооружений, требующих текущего ремонта	Оценка подготовки ДОУ к работе в зимних условиях
14	4.3. Подготовка ДОУ к новому учебному году и работе в летних и зимних условиях	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2020гг. Ежегодно в соответствии с планом		Соответствие УМК ДОУ требованиям ФГОС ДО	Снижение эффективности и качества дошкольного образования	Доля пополнения МТБ оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
15	4.4. Оснащение воспитательно-образовательного процесса учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС ДО	Методист	2015-2017гг.		Повышение качества дошкольного образования		
Задача 5 «Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности»							
16	5.1. Проведение системы методических мероприятий по внедрению современных педагогических	Методист	2015-2017гг.		Повышение качества дошкольного образования	Снижение эффективности и качества дошкольного образования, несоответствие	Доля педагогов применяющих современные образовательные технологии

	технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС ДО				требованиям ФГОС ДО	
17	5.2.Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Методист Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2017гг.	Повышение качества дошкольного образования	Снижение эффективности качества дошкольного образования, несоответствие требованиям ФГОС ДО	Доля пополнения МТБ оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
18	6.1.Обновление и внедрение в практику ДОУ программы по организации физкультурно-оздоровительной работы, направленной на проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижение заболеваемости	Заведующий Методист	2015-2017гг.	Повышение индекса здоровья воспитанников, снижение заболеваемости	Увеличение уровня заболеваемости воспитанников	Индекс здоровья и уровень заболеваемости воспитанников
19	6.2.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей	Методист	2015-2020гг. Ежегодно	Повышение эффективности деятельности педагогических работников ДОУ по укреплению здоровья воспитанников	Отсутствие положительной динамики в снижении заболеваемости воспитанников ДОУ	Доля педагогов применяющих здоровьесберегающие технологии

20	6.3. Оптимизация двигательной развивающей среды ДОУ	Методист Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2018гг.	Повышение индекса здоровья воспитанников, снижение заболеваемости	Отсутствие положительной динамики в снижении заболеваемости воспитанников ДОУ	Индекс здоровья и уровень заболеваемости воспитанников
21	6.4. Совершенствование организационно-методических условий физического развития детей	Методист Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2017гг.	Повышение индекса здоровья воспитанников, снижение заболеваемости	Отсутствие положительной динамики в снижении заболеваемости воспитанников ДОУ	Уровень соответствия организационно-методических условий физического развития детей требованиям ФГОС ДО
Задача 7 «Создание условий для комплексной и пожарной безопасности в соответствии с нормативными требованиями и условий экономии потребляемых энергетических ресурсов в ДОУ»						
22	7.1. Определение (уточнение) перечня объектов ДОУ, требующих устранение замечаний органов надзора, составление плана устранения нарушений, выявленных органами надзора	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2016гг.	Поддержание системы пожарной безопасности в ДОУ. Создание условий для экономии потребляемых энергетических ресурсов	Несоответствие условий пожарной безопасности действующему законодательству в части обеспечения безопасных условий жизнедеятельности Увеличение расходов энергетических ресурсов.	Соответствие требованиям противопожарной безопасности Количество предписаний органов пожарного надзора Выполнение мероприятий по повышению энергетической эффективности, согласно Паспорта энергосбережения в полном объеме
23	7.2. Устранение нарушений, выявленных органами надзора	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2020гг. Регулярно по мере выявления	Создание условий в ДОУ соответствующим действующему законодательству в части обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Несоответствие условий деятельности ДОУ действующему законодательству в части обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Соответствие требованиям безопасных условий жизнедеятельности Количество предписаний надзорных органов

24	7.3. Обеспечение комплексной безопасности ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2020гг. Регулярно по мере выявления	Создание условий в ДОУ соответствующим действующему законодательству в части обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Несоответствие условий деятельности ДОУ действующему законодательству в части обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Соответствие требованиям безопасных условий жизнедеятельности Количество предписаний назорных органов Выполнение мероприятий по повышению энергетической эффективности, согласно Паспорта энергосбережения в полном объеме
25	7.4. Проведение энергетического обследования ДОУ с оформлением Паспорта энергосбережения	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2016гг.	Создание условий в ДОУ для экономии потребляемых энергетических ресурсов	Увеличение расходов энергетических ресурсов в ДОУ	Выполнение мероприятий по повышению энергетической эффективности, согласно Паспорта энергосбережения в полном объеме
26	7.5. Проведение мероприятий по повышению энергетической эффективности в ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2020гг. ежегодно в соответствии с планом	Создание условий в ДОУ для экономии потребляемых энергетических ресурсов	Увеличение расходов энергетических ресурсов в ДОУ	Выполнение мероприятий по повышению энергетической эффективности, согласно Паспорта энергосбережения в полном объеме
Задача 8 «Продолжение работы по внедрению этнокультурной составляющей в образовательную программу ДОУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, укрепление этнокультурной предметно-развивающей среды ДОУ»						
27	8.1. Оснащение реализации этнокультурного направления основной общеобразовательной программы ДОУ учебно-методическим комплектом	Методист Заместитель заведующего по АХЧ	2015-2017гг.	Создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности.	Удельный вес воспитанников ДОУ, обучающихся по про- грамме этнокультур- ной направленности, соответствующей ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	Удельный вес воспитанников ДОУ, обучающихся по про- грамме этнокультур- ной направленности, соответствующей ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ

				Реализация образовательных потребностей населения в изучении коми национальной культуры		
28	8.2. Укрепление этнокультурной предметно-развивающей среды ДОУ	Методист Заместитель заведующего по АХЧ Педагог дополнительного образования	2015-2018гг.	Создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части этнокультурной направленности		
29	8.3. Взаимодействие с объектами культуры и образования по этнокультурному направлению	Методист Педагог дополнительного образования	2015-2020гг. Ежегодно в соответствии с планом	Популяризация национальной культуры, реализация проектов в ДОУ по этнокультурному направлению.		
30	8.4. Участие в городских конкурсах и реализации проектов этнокультурного образования	Методист Педагог дополнительного образования	2015-2020гг. Ежегодно	Популяризация коми национальной культуры, реализация проектов в ДОУ по этнокультурному направлению		